



Beste Scholenbanden-fan,

Het schooljaar zit er bijna op. Tijd voor een welverdiende rust, maar ook tijd om al wat te dromen over volgend schooljaar. We willen jullie genoeg inspiratie meegeven om de grote vakantie te overbruggen.

In deze nieuwsbrief brengen we een kort verslagje van de vorming over beeldvorming en gelijke onderwijskansen die doorging op 28 april. We geven twee inspirerende voorbeelden van twee lagere scholen die hun partnerland in de kijker hebben gezet. En mis zeker niet de aankondigingen in deze nieuwsbrief.

Veel leesplezier en alvast een welverdiende vakantie gewenst!

Het VVOB - Scholenbandenteam

## PIJLERS VAN EEN SCHOLENBAND

### Beeldvorming over elkaar

Op 28 april vond de vorming voor scholenbanden plaats. Beeldvorming stond centraal die dag. We willen niemand onthouden van wat we die dag geleerd hebben!

**'The problem with stereotypes is not that they are untrue, but that they are incomplete.'**

*Chimamanda Ngozi Adichie, Nigeriaanse schrijfster*

Een scholenband helpt om een realistisch beeld te krijgen van elkaars leefwereld. Rechtstreeks contact tussen de scholen draagt hieraan bij, op voorwaarde dat de dingen in het juiste perspectief geplaatst worden. Vaak gebruiken mensen te eenvoudige stereotypen voor het Zuiden. Het gevaar bestaat dat stereotypen leiden tot negatieve (ze zijn arm, vuil en lui) of net eenduidig positieve (ze zijn vriendelijk, warm en open) vooroordelen. Deze veralgemeningen en vereenvoudigingen kloppen niet met de diversiteit van de werkelijkheid. Het doet onrecht aan de verschillen tussen regio's, bevolkingsgroepen en individuen. De erkenning van deze diversiteit binnen culturen is belangrijk in de hedendaagse samenleving.



## Enkele tips voor correcte beeldvorming:

- **Ga op zoek naar gelijkenissen!** Wat denken kinderen wereldwijd over vriendschap en spelen, over feesten en dromen, over verdriet en boosheid. Zo creëer je verbondenheid van waaruit je verschillen kan gaan exploreren.
- **Wees voorzichtig met 'expertise in de klas'!** Een kind met een migratieachtergrond is geen vertegenwoordiger van het Zuiden of van zijn land van oorsprong. De kans bestaat dat hij of zij het thuisland nauwelijks kent en zich evenveel Belg voelt als de andere kinderen in de klas.
- **Denk na over de woorden die je gebruikt!** Gebruik benamingen die men in het Zuiden ook gebruikt en vermijd betuttelende verkleinwoorden (bijvoorbeeld Afrikanen in plaats van Afrikaantjes).
- **Stel je in de plaats van je partner!** Sta er even stil bij hoe jij zou willen dat zij over jou spreken. Stel je eens voor dat ze denken dat iedereen er bij ons nog bijloopt als in het Openluchtmuseum van Bokrijk. Net zoals wij niet elke dag frieten eten of vendelzwaaien, luisteren jongeren in het Zuiden niet enkel naar traditionele muziek.
- **Laat zoveel mogelijk de diversiteit zien.** Jouw partnerschool is niet representatief voor alle scholen in het land. Misschien is jouw partnerschool een rijkere school? Laat dan zeker ook een armere school zien. Laat dus zowel de armoede als de rijkdom aan bod komen, de steden en de dorpen, de tradities en het moderne leven... en alles daar tussenin. Je mag gerust beelden en verhalen aanbrengen van buiten de partnerschool.

## INSPIRATIE

# Uitwisselen rond gelijke onderwijskansen

Tijdens de vorming van 28 april keken we ook naar de thematiek rond **gelijke onderwijskansen**, een centraal thema binnen de werking van VVOB. We proberen ons vooral te laten inspireren door het Zuiden.

Hoe omgaan met **kansarmoede** in het onderwijs is geen nieuwigheid in de meeste landen in het Zuiden. Durven we warme en gezonde maaltijden aan te bieden in de school tegen een zeer democratische prijs? Welke creatieve low-cost materialen kunnen we aanmaken om les te geven? Hoe pakt je partnerschool dit aan? Je kan ongetwijfeld heel wat leren van hen!

→ Bekijk zeker het dossier van *Klasse* over kansarmoede:  
[www.klasse.be/reeks/kansarmoede/](http://www.klasse.be/reeks/kansarmoede/)

**Meertaligheid** is zo'n ander thema. Terwijl er in sommige landen wel 20 lokale talen bestaan en er mooie voorbeelden zijn van hoe je ermee aan de slag kan gaan in de klas, weten we nog altijd niet goed hoe we dit in onze school moeten aanpakken. Wat is het beleid in jouw partnerschool? Het loont de moeite dit eens te bevragen!

→ Bekijk zeker ook het artikel van *Klasse* over meertaligheid in het onderwijs:  
[www.klasse.be/40747/meertaligheid-als-talent-als-probleem](http://www.klasse.be/40747/meertaligheid-als-talent-als-probleem)



## INSPIRATIE

# Facebookpagina Scholenbanden

VVOB Scholenbanden heeft een Facebookpagina. We posten hier regelmatig nieuwsberichten die interessant zijn voor scholenbanden. *Like* ons via je eigen (scholenband)pagina en blijf zo op de hoogte!

» [Facebookpagina Scholenbanden | SchoolLinks](#)

## Partnerlanden in de kijker

Op 9 mei vierden vier Herentse basisscholen (Toverveld, De Bijenkorf, De Kraal en Pastoor De Clerck-school) hun verbondenheid met Nimlaha'Kok in Guatemala. Elke school ging met een kleine delegatie op bezoek bij hun buurschool. Ze volbrachten een Maya-ritueel in de bezoekende school en gaven ook telkens een cadeautje af dat de verbondenheid met Guatemala voorstelde.

► [www.facebook.com/guatewijs](http://www.facebook.com/guatewijs)



Op 23 mei ging in de Stedelijke Basisschool De Spiegel (Antwerpen) de projectweek rond Cambodja van start. De hele week lang stonden alle lessen in het teken van de partnerschool. De consul van Cambodja kwam de week openen. De leerlingen maakten een bed van bamboe, speelden een inleefspel, gingen op bezoek bij een boeddhistische tempel, leerden tellen in het Khmer, konden mediteren in een rustige ruimte, maakten kennis met het eten van daar en knutselden erop los. Ze leerden ook een dans gebaseerd op Cambodjaanse traditionele en moderne dans met vleugjes Stromae erdoorheen, om ook op die manier de verbondenheid tussen Cambodja en België te beleven. De projectweek eindigde met een schoolfeest in een Cambodjaans jasje.

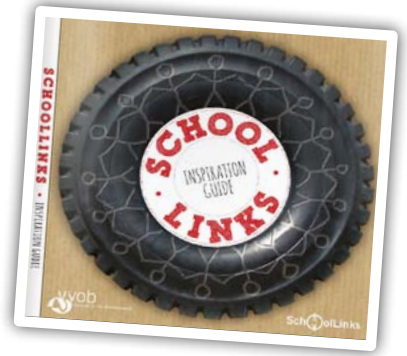
► [www.facebook.com/De-Spiegel-143080985788853](http://www.facebook.com/De-Spiegel-143080985788853)

► [cambodjadespiegel.wordpress.com](http://cambodjadespiegel.wordpress.com)



## Ondersteunend materiaal voor de zuidscholen

- **Infobrochure voor schooldirecties:** een beknopte brochure over het Scholenbandenprogramma in het Engels.  
 ▶ [www.scholenbanden.be/files/2016\\_folder\\_schoollinks\\_south\\_-\\_web.pdf](http://www.scholenbanden.be/files/2016_folder_schoollinks_south_-_web.pdf)
- **Schoolbezoeken van Noord naar Zuid en viceversa:** met deze handige brochures in het Engels kunnen de bezoekers uit het Zuiden hun reis voorbereiden en ook de nodige voorbereidingen treffen om jullie goed te ontvangen.  
 ▶ [www.scholenbanden.be/en/support/visiting](http://www.scholenbanden.be/en/support/visiting)
- **Inspiratiegids Scholenbanden:** de inspiratiegids Scholenbanden die vorig jaar in het Nederlands verscheen werd grotendeels vertaald naar het Engels.  
 ▶ [issuu.com/vvob/docs/2014\\_school\\_links\\_inspiration\\_guide](http://issuu.com/vvob/docs/2014_school_links_inspiration_guide)



## Aankondigingen

→ De volgende deadline om een **eindrapport en nieuw actieplan** in te dienen is **15 november 2016**.



**Vanaf 2017** zal er nog maar één deadline zijn om in te dienen, namelijk **15 mei**. De indieningsdatum van november valt vanaf 2017 dus weg!

→ **Geïnteresseerde scholenbanden** kunnen naar een **infomoment** komen op **donderdag 29 september**. Je komt tijdens deze sessie alles te weten over het VVOB Scholenbandenprogramma en hoe je een subsidie kan aanvragen. Meer details volgen later.

▶ [www.scholenbanden.be/ondersteuning/vorming](http://www.scholenbanden.be/ondersteuning/vorming)

→ Tip: Vergeet je partnerschool niet op de hoogte te brengen van de vermoedelijke radiostilte tijdens de grote schoolvakantie.



## Saved by the bell

Op **woensdag 5 oktober 2016** gaat Saved by the bell al voor de tiende keer door!

Noteer je de datum al op de nieuwe schoolkalender?

▶ [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be)



## QUOTE

*“The problem with stereotypes is not that they are untrue, but that they are incomplete.”*

Chimamanda Ngozi Adichie, Nigeriaanse schrijfster



## KALENDER

### Juli

- Bezoek van Zonneweelde aan partnerschool in Suriname
- Bezoek van Sleutelbloem aan partnerschool in Peru

### 29 september

Infomoment geïnteresseerde scholenbanden

### 5 oktober

Saved by the Bell

### 15 November

Indieningsdatum actieplannen (subsidie)

## Contact

VVOB vzw, Scholenbanden, Julien Dillensplein 1 bus 2A,  
1060 Brussel (Sint-Gillis), België (nieuw adres!)

T • +32 (0)2 209 07 97

E • [info@scholenbanden.be](mailto:info@scholenbanden.be)

[www.scholenbanden.be](http://www.scholenbanden.be)